



Одобрена  
предметной (цикловой)  
комиссией профессиональных  
экономических дисциплин

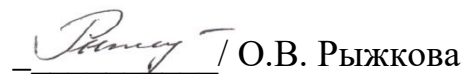
и Стандарта  
Среднего  
Профессионального  
Образования/  
ФГОС СПО/ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям), утвержденного  
приказом Министерства образования  
и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 69

Протокол № 7  
от «20» 03 2019 г.  
Председатель предметной  
(цикловой) комиссии



/Шитова И.Е./

Начальник отделения СПО

 О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  /ст. преп. Е.Ю. Панина/

Рецензент: Карпович Ольга Борисовна, главный бухгалтер ПАО  
«Прожекторные угли»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                 | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                     | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>19</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской(финансовой) отчетности

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 1.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2.  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3.  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4.  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6.  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7.  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 8.  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9.  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ПК 4.1. | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период   |
| ПК 4.2. | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки   |
| ПК 4.3. | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности, установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4. | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности   |
| ПК 4.5. | Принимать участие в составлении бизнес-плана   |
| ПК 4.6. | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков   |
| ПК 4.7. | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков  |

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> <li>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;</li> <li>в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;</li> <li>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</li> <li>в применении налоговых льгот;</li> <li>в разработке учетной политики в целях налогообложения;</li> </ul> |
|-------------------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;</p> <p>в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</p> <p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности.</p>   |
| <p>уметь</p> | <p>использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</p> <p>отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</p> <p>определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;</p> <p>устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;</p> <p>осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</p> <p>выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</p> <p>анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</p> <p>применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</p> <p>выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <p>оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в</p> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;<br/>разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;<br/>применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;<br/>формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</p>   |
| <p>знать</p> | <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</p> <p>теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;</p> <p>методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;</p> <p>порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;</p> <p>методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;</p> <p>требования к бухгалтерской отчетности организации;</p> <p>состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;</p> <p>бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;</p> <p>порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;</p> <p>сроки представления бухгалтерской отчетности;</p> <p>правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</p> <p>формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;</p> <p>форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;</p> <p>сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;</p> <p>содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;</p> <p>методы финансового анализа;</p> <p>виды и приемы финансового анализа;</p> <p>процедуры анализа бухгалтерского баланса:</p> <p>порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <p>порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</p> <p>процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</p> <p>порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</p> <p>процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | процедуры анализа отчета о финансовых результатах;<br>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.<br>процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;<br>процедуры анализа влияния факторов на прибыль;<br>основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. |
|--|---|

Изучение профессионального модуля ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 325 часов;

из них на освоение МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности – 122 часа;

в том числе, самостоятельная работа - 22 часа;

из них на освоение МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности – 122 часа;

в том числе, самостоятельная работа -22 часов; курсовая работа – 20 часов;

учебная и производственная (по профилю специальности) практики – 72 часа;

экзамен по модулю – 9 часов.

### 1.3. Использование часов вариативной части ПСССЗ

| № п/п | Дополнительные знания, умения   | №, наименование темы  | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу  |
|-------|---|---|-------------|--|
| 1.    | Дополнительные знания по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Дополнительные умения по заполнению форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. | <b>Тема 1.1<br/>Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> | <b>29</b>   | Расширение представлений, учащихся об организации работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. |

|    |   |   |           |  |
|----|---|---|-----------|--|
| 2. | Дополнительные знания по составлению налоговой и статистической отчётности. Дополнительные умения по заполнению форм статистической отчетности. | <b>Тема 1.2 Организация работы по составлению налоговой и статистической отчётности</b> | <b>29</b> | Расширение представлений, учащихся об организации работы по составлению налоговой и статистической отчётности. |
| 3. | Дополнительные знания об анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Дополнительные умения по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности. | <b>Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                    | <b>37</b> | Расширение представлений, учащихся о видах анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.                      |
|    |   | Итого   | <b>95</b> |  |



## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля  | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час.              |           |             |          |           |                  |                        |                   |
|---|---|--------------------------------|---|-----------|-------------|----------|-----------|------------------|------------------------|-------------------|
|   |   |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |           |             |          |           |                  | Самостоятельная работа | Экзамен по модулю |
|   |   |                                | Обучение по МДК                                       |           |             | Практики |           |                  |                        |                   |
|   |   |                                | Всего   | Л         | В том числе |          | Учебная   | Производственная |                        |                   |
| Лабораторных и практических занятий     | Курсовых работ (проектов)   |                                |   |           |             |          |           |                  |                        |                   |
| 1                                       | 2   | 3                              | 4   | 5         | 6           | 7        | 8         | 9                | 10                     |                   |
| ПК 4.1 – 4.7                            | Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности | 122                            | 100   | 54        | 46          | -        | -         | -                | 22                     | -                 |
| ПК 4.1 – 4.7                            | Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности                 | 122                            | 100   | 36        | 44          | 20       | -         | -                | 22                     | -                 |
| ПК 4.1 – 4.3<br>ОК 1 - 11               | Учебная практика  | 36                             |   |           |             |          | 36        | -                | -                      | -                 |
| ПК 4.4 – 4.7<br>ОК 1 - 11               | Производственная практика (по профилю специальности), часов   | 36                             |   |           |             |          | -         | 36               | -                      | -                 |
| ПК 4.1 – 4.7<br>ОК 1 - 11               | Экзамен по модулю   | 9                              | 2   |           | -           | -        | -         | -                | -                      | 9                 |
|   | <b>Всего:</b>   | <b>325</b>                     | <b>202</b>  | <b>90</b> | 90          | 20       | <b>36</b> | <b>36</b>        | <b>44</b>              | <b>9</b>          |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем в часах |
|---|--|---------------|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>      |
| <b>Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>               |  | <b>122</b>    |
| <b>МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>               |  |               |
| <b>Тема 1.1<br/>Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</b> | <b>Содержание</b>  |               |
|   | 1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, | 2             |
|   | 2. Нормативно-законодательные документы в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации.  | 2             |
|   | 3. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации,   |               |
|   | 4. Законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма,  | 2             |
|   | 5. Законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.  | 2             |
|   | 6. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней.  | 2             |
|   | 7. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.  |               |
|   | 8. Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности  | 2             |
|   | 9. Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса.   | 2             |
|   | 10. Содержание и порядок формирования отчета о финансовых результатах.   | 2             |
|   | 11. Содержание и порядок формирования отчета об изменении капитала, основные показатели  | 2             |
|   | 12. Содержание и порядок формирования отчета о движении денежных средств, основные показатели.   | 2             |
|   | 13. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  | 2             |
|   | 14. Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.   | 2             |
|   | 15. Методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.   | 2             |
|   | 16. Процедура определения пояснений к бухгалтерскому балансу.  | 2             |
|   | 17. Процедура составления пояснений к отчету о финансовых результатах.   | 2             |
|   | 18. Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций.   | 2             |
|   | 19. Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации.   | 2             |
|   | 20. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)   | 2             |
| 21. Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.                       | 2  |               |
| <b>Практические работы</b>  |  |               |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Практическая работа № 17 «Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление налоговой и статистической отчетности».</p> <p>Практическая работа № 18 «Разработка учетной политики в целях налогового учета».</p> <p>Практическая работа № 19 «Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу».</p> <p>Практическая работа № 20 «Заполнение налоговой декларации по региональному налогу».</p> <p>Практическая работа № 21 «Заполнение налоговой декларации по местному налогу».</p> <p>Практическая работа № 22 «Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды».</p> <p>Практическая работа № 23 «Заполнение форм статистической отчетности».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:</p> <p>1. Обзор изменений в законодательстве о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</p> <p>2. Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике.</p> <p>3. Пользователи информации. Причины заинтересованности показателей в финансовой информации.</p> <p>4. Принципы планирования контрольного мероприятия.</p> <p>5. Ревизия бухгалтерской отчетности.</p> <p>6. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.</p> <p>7. Обзор изменений в законодательстве по налогам и страховым взносам.</p> |  | <p><b>22</b></p>   |
| <b>Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>   |  | <b>122</b>   |
| <b>МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>   |  |  |
| <b>Тема 2.1 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>  | <b>Содержание</b>  |  |
|   | 1. Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа.   | 2  |
|   | 2. Виды и приемы финансового анализа. Процедуры анализа бухгалтерского баланса.  | 2  |
|   | 3. Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса.   | 2  |
|   | 4. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.  | 2  |
|   | 5. Порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса.  | 2  |
|   | 6. Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.   | 2  |
|   | 7. Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.  | 2  |
|   | 8. Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости. Процедуры анализа отчета о финансовых результатах.   | 2  |
|   | 9. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.  | 2  |
|   | 10. Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Процедуры анализа влияния факторов на прибыль.   | 2  |
|   | 11. Факторный анализ рентабельности. Оценка воздействия финансового рычага. Источники финансирования активов.  | 2  |
|   | 12. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.   | 2  |
|   | Анализ движения денежных средств по данным отчетности.   | 2  |
| 13. Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств. Анализ наличия и движения финансовых   | 2  |  |

|  |   |                            |
|--|---|----------------------------|
|  | вложений.<br>14. Анализ наличия и движения запасов.<br>15. Анализ дебиторской задолженности. Анализ кредиторской задолженности.<br>16. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи. Организация работы при составлении бизнес-плана.<br>17. Анализ консолидированной отчетности.<br>18. Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.          | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
|  | <b>Практические работы</b>  |                            |
|  | Практическая работа №1 «Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа».  | 2                          |
|  | Практическая работа №2 «Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта».   | 2                          |
|  | Практическая работа №3 «Решение ситуационных задач по анализу ликвидности».   | 2                          |
|  | Практическая работа №4 «Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта».  | 2                          |
|  | Практическая работа №5 «Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта».   | 2                          |
|  | Практическая работа №6 «Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости».   | 2                          |
|  | Практическая работа №7 «Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства) экономических субъектов».   | 2                          |
|  | Практическая работа №8 «Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта».  | 2                          |
|  | Практическая работа №9 «Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта».   | 2                          |
|  | Практическая работа №10 «Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов».   | 2                          |
|  | Практическая работа №11 «Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль».  | 2                          |
|  | Практическая работа №12 «Решение ситуационных задач по анализу рентабельности».   | 2                          |
|  | Практическая работа №13 «Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж».   | 2                          |
|  | Практическая работа №14 «Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага».  | 2                          |
|  | Практическая работа №15 «Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала».   | 2                          |
|  | Практическая работа №16 «Разработка инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта».   | 2                          |
|  | Практическая работа №17 «Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств».  | 2                          |
|  | Практическая работа №18 «Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств».  | 2                          |
|  | Практическая работа №19 «Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов».  | 2                          |
|  | Практическая работа №20 «Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности».   | 2                          |
|  | Практическая работа №21 «Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов».  | 2                          |
|  | Практическая работа №22 «Составление финансовой части бизнес-планов».   | 2                          |
|  | Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему:<br>1. Формализованные методы финансового анализа экономического субъекта.<br>2. Неформализованные методы финансового анализа экономического субъекта.<br>3. Влияние инфляции на данные бухгалтерской отчетности.<br>4. Совокупность аналитических показателей для экспресс-анализа.<br>5. Коэффициенты финансового состояния экономического субъекта. | 22                         |

|   |           |
|---|-----------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Коэффициенты рентабельности.</li> <li>7. Коэффициенты финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</li> <li>8. Преимущества и недостатки детализированного анализа финансового состояния.</li> <li>9. Коэффициенты деловой активности.</li> <li>10. Методика анализа консолидированной отчетности.</li> <li>11. Экспресс-анализ финансового состояния.</li> <li>12. Анализ финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>13. Индикаторы финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>14. Признаки банкротства.</li> <li>15. Анализ ассортимента и структуры продукции.</li> <li>16. Анализ ритмичности производства.</li> <li>17. Анализ влияния факторов на эффективность использования основных средств.</li> <li>18. Анализ структуры, технического состояния и движения основных средств.</li> <li>19. Анализ эффективности использования предметов труда.</li> <li>20. Анализ показателей материальных ресурсов.</li> <li>21. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.</li> <li>22. Анализ влияния факторов на прибыль от реализации продукции.</li> <li>23. Анализ влияния факторов на уровень рентабельности.</li> <li>24. Алгоритм анализа дебиторской задолженности.</li> <li>25. Алгоритм анализа кредиторской задолженности.</li> <li>26. Алгоритм анализа состояния бухгалтерского учета.</li> <li>27. Классы кредитоспособности.</li> </ol>  |           |
| <p>Курсовой проект (работа)<br/>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>2. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.</li> <li>4. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</li> <li>5. Анализ имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>6. Анализ источников финансирования имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>7. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.</li> <li>8. Формирование и анализ основных показателей финансового состояния экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>9. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> <li>10. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.</li> <li>11. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.</li> <li>12. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.</li> <li>13. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния экономического субъекта и оценке вероятности банкротства.</li> <li>14. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития экономического субъекта.</li> <li>15. Финансовый анализ эффективности управления экономического субъекта.</li> <li>16. Финансовый анализ в оценке стоимости экономического субъекта.</li> <li>17. Финансовый анализ при банкротстве экономического субъекта.</li> </ol> | <b>20</b> |

|  |    |
|--|----|
| <p>18. Финансовый анализ и его роль в предпринимательской деятельности.</p> <p>19. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса.</p> <p>20. Анализ собственного капитала и его эффективности инвестиционной политики экономического субъекта.</p> <p>21. Финансовый анализ в планировании налоговой политики экономического субъекта.</p> <p>22. Финансовый анализ при принятии управленческих решений.</p> <p>23. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта.</p> <p>24. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.</p> <p>25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник анализа финансового состояния экономического субъекта.</p>   |    |
| <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>1. Выбор темы, составление плана курсовой работы.</p> <p>2. Подбор источников и литературы.</p> <p>3. Проверка введения.</p> <p>4. Проверка теоретической части работы.</p> <p>5. Проверка практической части работы.</p> <p>6. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>7. Проверка заключения.</p> <p>8. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>9. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>10. Защита курсовой работы.</p>   | 10 |
| <p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p>Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</p> <p>Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</p> <p>Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</p> <p>Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</p> <p>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</p> <p>Составление конспекта курсовой работы.</p> <p>Написание введения курсовой работы, включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</p> <p>Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм.</p> <p>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</p> <p>Составление заключения курсовой работы, содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.</p> <p>Определение практической значимости результатов исследований, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований.</p> <p>Оформление курсовой работы согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.</p> | 10 |
| <p><b>Практика (учебная, производственная по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.</p> <p>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.</p> <p>3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.</p> <p>4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.</p>  | 72 |

|   |            |
|---|------------|
| 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.                                       |            |
| 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.                                      |            |
| 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.  |            |
| 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.                                   |            |
| 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |            |
| 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.                               |            |
| 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.  |            |
| 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.  |            |
| 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.   |            |
| 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.  |            |
| 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.  |            |
| 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.   |            |
| 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.  |            |
| 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.   |            |
| 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.   |            |
| 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.   |            |
| 21. Заполнение форм статистической отчетности.  |            |
| 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.   |            |
| 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.  |            |
| 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.  |            |
| 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.  |            |
| 26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.  |            |
| 27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.  |            |
| 28. Расчет и анализ показателей деловой активности.   |            |
| 29. Расчет показателей финансового цикла.   |            |
| 30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.                                    |            |
| 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.   |            |
| 32. Расчет и анализ показателей рентабельности.   |            |
| 33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.   |            |
| 34. Расчет и оценка чистых активов.   |            |
| 35. Анализ поступления и расходования денежных средств.   |            |
| 36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.                  |            |
| Промежуточная аттестация экзамен по модулю  | <b>9</b>   |
| <b>Всего</b>  | <b>325</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности; мастерской: Бухгалтерского учета (компьютерный класс №3).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

###### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

###### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

###### **Специализированное оборудование:**

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

##### **Оборудование мастерской:**

###### **Специализированная мебель:**

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

###### **Технические средства обучения:**

- проектор (портативный);
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

###### **Специализированное оборудование:**

1 детектор валют, 1 счетчик банкнот, 1 кассовый аппарат, 1 сейф, наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации, информационный стенд.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

#### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности: учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:
2. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99168.html>

##### Дополнительная литература

1. Таюрская, Е. И. Бухгалтерская отчетность. Порядок формирования отчета об изменениях капитала: учебное пособие / Е. И. Таюрская. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-906846-56-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78553.html>
2. Красова, О. С. Сводная бухгалтерская отчетность / О. С. Красова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 223 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1048.html>

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ПК 4.1</p> <p>Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущество и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период</p>   | <p>Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.</p>   | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 4.2</p> <p>Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки</p>   | <p>Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.</p>  | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 4.3</p> <p>Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности, установленные законодательством сроки</p> | <p>Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДС, персонифицированная отчетность.</p>  | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 4.4</p> <p>Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>   | <p>Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.</p>  | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 4.5</p> <p>Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>   | <p>Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций.</p> | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |
| <p style="text-align: center;">ПК 4.6</p> <p>Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>   | <p>Умения:<br/>- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние;<br/>- осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур;</p>  | <p>Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | - проводить расчет и оценку рисков.   |  |
| ПК 4.7<br>Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков   | Умения:<br>- проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.  | Зачет по производственной практике по профилю специальности  |
| ОК 1<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Выбор и применение способов решения профессиональных задач  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 2<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 3<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 4<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| ОК 5<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе  |
| ОК 6<br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,  | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему   | Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  | Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | исторических клубах, в проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной направленности.  |
| ОК 7<br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.   | Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 8<br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.  | Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни. |
| ОК 9<br>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности  | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения  |
| ОК 10<br>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках  |
| ОК 11<br>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи   | Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса  |